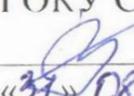


<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О.  Е.И. Белова Протокол № 1 от «31» 08 20 23 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  В.В. Волошин «31» 08 20 23 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № 154/1 от 4 «31» 08 20 23 г.</p> 
---	--	---

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Россия- мои горизонты» («Дорога, которую я выбираю»)

(наименование курса)

для обучающихся легкой умственной отсталостью, 9 класс

(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Ломакина С.Г

(Ф.И.О.)

Иркутск

2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса по профориентационному направлению «Россия - мои горизонты» («Дорога, которую я выбираю») обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается на основе: требований к личностным и предметным результатам освоения АООП вариант 1, программы формирования базовых учебных действий. В настоящее время профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является одной из актуальных проблем, стоящей перед школой.

В силу своих личностных особенностей, выпускникам специальной (коррекционной) школы сложно ориентироваться в условиях современного рынка труда. Особенно острой является проблема трудоустройства, так как помимо снижения интеллекта, учащиеся, как правило, имеют сопутствующие психоневрологические, физические, соматические осложнения, которые мешают становлению профессиональных навыков, ведущих к квалификационным умениям. Профессиональная подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями является одним из условий их успешной социализации, самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Рабочая программа профессионального самоопределения обучающихся "Россия- мои горизонты" («Дорога, которую я выбираю») разработана в рамках внеурочной деятельности и включает в себя получение детьми с интеллектуальными нарушениями знаний о себе и о мире профессионального труда в современном мире.

Цель программы: подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной трудовой деятельности через процесс профессионального самоопределения в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Задачи: - представлять информацию о мире профессии через личностное развитие обучающихся на каждом возрастном этапе; - организовывать работу по профессиональному самоопределению воспитанников в соответствии с их интересами, способностями и медицинскими показаниями; - формировать у воспитанников умения соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии; - формировать трудовые навыки и умения, помогающие развитию творческих способностей; - оказывать психолого-педагогическую поддержку в выборе профессиональной образовательной организации и успешное поступление.

2. Общая характеристика курса по внеурочной деятельности

Реализация рабочей программы профессионального самоопределения обучающихся "Россия - мои горизонты" («Дорога, которую я выбираю») предполагает применение следующих принципов: → гуманистический характер взаимодействия между педагогом и обучающимся; → использование методов проблемного обучения; → соблюдение системной последовательности в реализации предлагаемого материала; → закрепление полученных знаний на практических занятиях.

Методы обучения: - словесные методы (рассказ объяснение, беседа); - наглядные методы (демонстрация таблиц, схем, иллюстраций, фотографий); традиционные методы профконсультативной работы, методики и тесты, позволяющие подростку раскрыть свои способности, склонности; - практические методы (экскурсии, игры, дискуссии, упражнения с использованием кино- и видеоматериалов, ресурсов ИКТ с последующим обсуждением с точки зрения содержания профессиональной деятельности).

Виды занятий: → урок-беседа (преимущество заключается в наличии обратной связи, активности и доверительности учеников); → урок-лекция (преимущество этого урока заключается в том, что он отличается чёткостью и логикой изложения); → практические занятия (проводятся в форме экскурсии, игры, дискуссии, упражнений, тестов).

3. Описание места курса по внеурочной деятельности в учебном плане

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Итого часов в год
9	1	34	34

Количество часов по четвертям

1 четверть	8 ч.
2 четверть	7ч.
3 четверть	10ч.
4 четверть	9ч.
Итого	34 часов

4. Личностные и предметные результаты освоения курса по внеурочной деятельности

Личностные результаты: - формирование профессиональной Я-концепции; - нахождение в профессиональном труде личностного смысла; - развитие профессионального сознания и самосознания; - развитие адекватных представлений о собственных возможностях; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат.

Предметные результаты:

Минимальный уровень: - иметь представление о наиболее известных профессиях и профессиональной деятельности; - классифицировать профессии по определённым признакам (с помощью учителя); - составлять личный профессиональный план (с помощью учителя).

Достаточный уровень: - иметь представление о значении профессионального самоопределения; - иметь представление о профессиях и профессиональной деятельности; - классифицировать профессии по определённым признакам; - соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; - составлять личный профессиональный план.

5. Содержание курса по внеурочной деятельности

Профессии, которые нас окружают. Профессии врача и медсестры. Мои личные профессиональные планы. Интересы и склонности в выборе профессии. Ошибки и затруднения при выборе профессии. Профессии моих родных. Профессиональные качества человека. Как готовить себя к будущей профессии? Рабочие профессии. Жизненно важная профессия. Просмотр документальных фильмов о профессиях. В каких учебных заведениях можно получить профессию? На работу устраиваемся по правилам.

6. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№ п/п	тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
I четверть				
1	Вводное занятие. Профессии в нашем мире.	1	04.09.23	- слушают объяснение учителя о профессиях, о мире профессий
2	Профессии, которые нас окружают.	1	11.09.23	знакомятся с требованиями, предъявляемыми к тем или иным
3	Профессии, которые нас окружают.	1	18.09.23	Создаем осенние листья в технике оригами. Путем сгибания и склеивания нескольких бумажных модулей.
4	Беседа "Самая хорошая профессия"	1	25.09.23	- знакомятся с правилами выбора профессии;
5	Беседа о профессии врача и медсестры.	1	02.10.23	- участвуют в сюжетно-ролевых и деловых играх, связанных с профессиями
6	Экскурсия в детскую поликлинику.	1	09.10.23	- учатся классифицировать профессии по определённым признакам;
7	Мои личные профессиональные планы.	1	16.10.23	- учатся классифицировать профессии по определённым признакам;
8	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	23.10.23	- учатся адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессии;
II четверть				
1	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	1	13.11.23	- учатся адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессии;
2	Кем работают мои родные? Кем работают мои	1	20.11.23	- знакомятся с книгами о профессиях;

	родители?			
3	Кем работают мои родные? Кем работают мои родители?	1	27.11.23	- знакомятся с книгами о профессиях;
4	Сюжетно-ролевая игра "Город профессий".	1	04.12.23	- выполняют действия по инструкции учителя;
5	Сюжетно-ролевая игра "Город профессий".	1	11.12.23	- выполняют действия по инструкции учителя;
6	Анкетирование "Кем я хочу быть".	1	18.12.23	- выполняют задания по образцу
7	Анкетирование "Кем я хочу быть".	1	25.12.23	- выполняют задания по образцу
III четверть				
1	Диагностика. Рисуночные методики "Я на работе".	1	15.01.24	Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1)(учитель, актер, эколог)
2	Диагностика. Рисуночные методики "Я на работе".	1	22.01.24	- участвуют в коллективном обсуждении на тему "профессия", высказывают свою точку зрения, аргументируют;
3	Профессиональные качества человека.	1	29.01.24	- учатся адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессии;
4	Профессиональные качества человека.	1	05.02.24	- учатся адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессии;
5	Как готовить себя к будущей профессии?	1	12.02.24	- знакомятся с книгами о профессиях;
6	Как готовить себя к будущей профессии?	1	19.02.24	- знакомятся с книгами о профессиях;

7	Рабочие профессии. Жизненно важная профессия.	1	26.02.24	- знакомятся с книгами о профессиях;
8	Рабочие профессии. Жизненно важная профессия.	1	04.03.24	- знакомятся с книгами о профессиях;
9	Беседа на тему "У каждого человека есть призвание".	1	11.03.24	Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»
10	Просмотр документальных фильмов о профессиях	1	18.03.24	- учатся адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессии;
IV четверть				
1	Просмотр документальных фильмов о профессиях	1	01.04.24	- учатся адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессии;
2	Викторина «Угадай профессию».	1	08.04.24	Отвечают на вопросы викторины
3	Профориентационна я игра «Ассоциации».	1	15.04.24	Играют в игру
4 5	"Быть нужным людям..."	2	22.04.24 27.04.24	- знакомятся с книгами о профессиях;
6 7	Оформление рисунков по теме "Профессии вокруг нас".	2	06.05.24 13.05.24	Рисуют рисунки связанные с профессиями
8	Оформление	1	20.05.24	Рисуют рисунки связанные с профессиями

	рисунков по теме "Профессии вокруг нас".			
9	Обобщение изученного	1	27.05.24	- делают рисунки на тему "Профессии вокруг нас".

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-практическое оборудование: - дидактический раздаточный материал (карточки с иллюстрациями к различным профессиям).

Технические средства обучения: - ноутбук.

- принтер,
- проектор,
- экран для проектора,
- классная доска.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
Волошин В.В. _____

Лист коррекции по курсу «Россия- мои горизонты» 9 класса

№ п\п	Тема занятия	Дата		Причина	Согласовано с заместителем директора по ВР
		план	факт		
1					Согласовано с заместителем директора по ВР